ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO NOCHE

FECHA: 07 al 11 de marzo del 2022 | **NIVEL:** MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Construyen espacios para que los niños y niñas decidan donde estar, a que jugar y con quien hacerlo incorporando juegos tradicionales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

LUNES:

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se recibirá los niños y niñas chocando manos haremos un círculo para recordar el nombre de los compañeros, hablaremos de lo realizaron el fin de semana, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.
Se realizará una asamblea donde les contaremos ¿Qué son los juegos tradicionales?

Se adecuará el espacio y se hará una golosa, se dará inicio con ejercicios de calentamiento suaves luego se explicará el juego y se les proporcionara fichas de tres colores (amarillo, azul, rojo) los niños y niñas escogerán la de su preferencia uno por uno jugara se guiarán y motivaran se observará su equilibrio, concentración y trabajo en grupo. Como cierre se hablará de que les gusto más del juego.

ERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Para la hora descanso se ubicarán en las colchonetas y harán ejercicios de yoga para dormir al culminar guiados por las maestras donde se evidenciará su flexibilidad manejo de la respiración, se motivarán a realizar los ejercicios.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Oralidad
- Cartulina de colores.
- Cinta de enmascarar.
- Video de yoga infantil.
  https://youtube.com/watch?v=iHi36pUvVIs&feature=share

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: 07/03/2022 | NIVEL: Mixto

VALORACION DIARIA

El día de hoy se ejecuto la actividad en donde se puede observar que las niñas ya tienen mas seguridad y confianza al llegar al jardin ingresan con alegria, al momento de realizar la actividad central mostraron curiosidad al ver la ambientación del aula. al ejecutar la actividad laura, reimar lograron comprender la dinamica del juego de la golosa siguieron las indicaciones de la maestra donde realizaron saltos con un pie reforzando su equilibrio señalaban los colores que la maestra indicaba.
Por otro lado anabela se le dificulta seguir instrucciones, saltar con un pie se concentraba por periodos cortos, le llamo la atención los colores que se utilizaron para dibujar la golosa en el piso al finalizar la actividad se coloca musica de fondo (406a) en donde se invito a las niñas a realizar los ejercicios de respiración, variedad de ejercicios corporales las niñas consumieron sus alimentos brindados sin ninguna novedad.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vannesa Hernandez.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO NOCHE

FECHA: 07 al 11 de marzo del 2022 | **NIVEL: MIXTO**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Construyen espacios para que los niños y niñas decidan donde estar, a que jugar y con quien hacerlo incorporando juegos tradicionales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

MARTES:

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Nos saludaremos con la mano derecha.
Se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico reciclable (botellas plásticas rellenas de elementos que dan movimiento) para que lo manipulen e interactúen. Y se relajen al ingreso de la jornada y se ubiquen en el aula según lo elijan, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.
Se adecuará el espacio con las mesas y se taparan, luego se les contara que jugaremos a las escondidas. Las maestras dirigirán el juego y harán el conteo el valor agregado es que al encontrar a cada niño o niña dirá su nombre si no lo sabe perderá. Se buscará la participación de los niños y niñas que quieran dirigir el juego.
Decoraremos un MURAL con los objetos de los juegos tradicionales como (fichas, lazos, pelotas, costales

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:
Haremos un círculo para jugar a la rueda -rueda cantaremos muy suave luego muy duro. Se hará de forma lenta, mas rápido, rápido, por último, ejercicios de respiración.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Botellas plásticas pequeñas.
- Oralidad.
- Mesas, cobijas.
- Papel graff, marcadores, Colbon, tiza.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: 08 / 03 / 2022 | **NIVEL:** Mixto

VALORACION DIARIA

En la jornada de hoy el grupo de niñas ingreso con normalidad expresando alegria, entusiasmo sin ninguna novedad en la experiencia pedagogica interactuan las más pequeñas crean juegos cortos donde ellas establecen pequeñas reglas su comunicación verbal sigue fluyendo de forma pausada al momento del juego de las escondidas se destaca que entendieron la mecanica para jugar se divirtieron, Reimar peralta hizo conteo de 1 a 5 y en desorden ya saben el nombre de cada Compañera, transformaron los escondites en casas dejando fluir su imaginación.

Como valor agregado se involucraron dos actividades de enriquecimiento personal y grupal uno fue el APAGÓN AMBIENTAL donde participo todo el talento humano del jardín en la jornada noche las niñas estuvieron calmadas, atentas la oscuridad no les genera ninguna emoción negativa al contrario esperaron atentas y se les retroalimento el ¿por que? de hacer el apagón y como con estas acciones cuidamos el planeta.

y como cierre se les hizo un homenaje con motivo del DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER, con una cartelera y balacos en FOMY realizadas por las maestras, las cuales querían dar un mensaje de unión.

En el consumo de alimentos se han ido incorporando en su rutina el alimentarse con vegetales; lo cual se evidenciado un avance positivo se consumen con más agrado.

En sus rutinas diarias realizan el lavado de manos siguiendo los pasos cada vez de forma mas concreta se ve su autonomía, compañerismo, trabajo en grupo, orden al desplazarse del salón al baño.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS / MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO NOCHE

FECHA: 07 al 11 de marzo del 2022	**NIVEL:** MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Construyen espacios para que los niños y niñas decidan donde estar, a que jugar y con quien hacerlo incorporando juegos tradicionales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

MIERCOLES:

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Saludaremos haciendo el saludo de la vaca, el fuerte y de la profesora.
Nos desplazaremos al salón de los espejos para observar, cantar y bailar rondas infantiles. Se motivará a los niños y niñas a expresarse libremente y compartir entre pares, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se adecuará el aula con papel graff donde los niños y las niñas lo decoraran plasmando sus manos de temperas blanca y negra según el color que mas les guste con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que dibujen en un octavo de cartulina el juego tradicional que les gustaría enseñar a sus hijos, para con los dibujos armar nuestro mural el día de mañana.

Luego jugaremos a los encostalados las maestras explicaran el juego y se realizaran competencias motivando a los niños y niñas a mostrar sus habilidades se estimularán a no tener miedo y competir.

Para cierre armaran rompecabezas sencillos.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se realizará una actividad de estimulación sensorial con plastilina para que los niños y niñas moldeen y se relajen, creando formas según su imaginación y saberes.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Papel graff.
- Temperas, pinceles, costales, cinta de enmascarar.
- Rompecabezas.
- Plastilina.
- Figuras de emociones.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO

FECHA: 09-03-2022 | NIVEL: Mixto

VALORACION DIARIA

El dia de hoy se recibe a las niñas observando que no presentan ninguna novedad en la ejecución de la actividad no se pudo realizarla actividad con la tempera ya que no hubo agua para lavar las manos se plasmo las manos de las niñas en el craff. y se les brindo crayolas de varios colores para de esta manera afianzar su motricidad fina. y el agarre de pinza.

las familias con anterioridad trajeron una bolsa ecologica. Se les invito a las niñas a que se metieran dentro de la bolsa. y empezaron a saltar por todo el salón observando que se le dificulto un poco saltar anyi daniela y anabela. Se les brindo a ellas el acompañamiento en todo momento, Laura y ramar practican las nociones espaciales como arriba, abajo, adelante y atrás, a través de su cuerpo y diferentes objetos que se encuentran en el aula su vocabulario es claro lo que les permite expresarse con seguridad ante sus pares.

De otro modo consumen los alimentos con agrado teniendo una buena postura en el comedor se observa que algunas de ellas ya tienen buen. agarre de la cuchara.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago - Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO NOCHE

FECHA: 07 al 11 de marzo del 2022	**NIVEL:** MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Construyen espacios para que los niños y niñas decidan donde estar, a que jugar y con quien hacerlo incorporando juegos tradicionales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

JUEVES:

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Nuestro saludo hoy será con un abrazo. Se adecuará el espacio con fichas de armatodo para que los niños y niñas manipulen el material se les guiara a construir diversidad de figuras se observara la manipulación y destreza en cada niño y niña y se afianzara su agarre, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Haremos una mesa redonda donde cada niño y niña mostrara la actividad realizada en casa con sus padres de familia la docente explicara las láminas según los dibujos y se irán colocando en el mural.

Se organizan para jugar YERMIX las maestras explicaran el juego al iniciar dada niño y niña se ubicarán frente a las tapas para que las derriben por un rato, luego para finalizar la actividad jugaremos en grupo.

Para cierre jugaran con variedad de juguetes para que interactúen con sus pares.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se adecuará el salón con colchonetas para que los niños y niñas se ubique, estiren su cuerpo se acomoden para escuchar cuentos de RAFAEL POMBO, narrados por sus maestras quienes los invitaran a relajarse.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Fichas de armatodo.
- Laminas con dibujos.
- Tapas, pelotas pequeñas, tiza.
- Juguetes.
- Colchonetas, cuentos.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: 10/03/2022 | **NIVEL:** Mixto

VALORACION DIARIA

La jornada de hoy las niñas ingresaron con mucha alegria nos saludamos con un abrazo afectuoso y se evidencio los lazos afectivos de las niñas con las maestras y pares.

En el desarrollo de la actividad central se modifico y se adecuo en el momento por que no se conto con los dibujos previstos pero se dio continuidad con el tema y se representaron los juegos tradicionales como la golosa, encostalados, escondidas por medio de videos educativos luego en dialogos cortos las niñas expresaron cual les gusto más, en el momento de jugar "yermix" las niñas captaron su atención en formar la torre con las tapas y tomaron una distancia corta para realizar los lanzamientos cada una logro derribar la torre que se hizo de primera; Reysell peralta y Daniela plata expresaron risas por lograr que la pelota derribara la torre, por su parte Reimar Peralta logro formar torres que no se calleron y se mantuvieron sin caerse mientras ella las derribaba con la pelota su coordinación y concentración son buenas.

Le dan diferentes funciones a los elementos como en este "tapas", las incorporan en sus juegos les dan significado como: plata, frutas, regalos e involucran a las maestras en juegos de roles. lo que enriquece su entorno y crean relatos o historias cortas teniendo noción de la realidad.

Consumen con agrado los alimentos, en los momentos y rutinas adquieren más independencia, habitos de higiene, cuidado del jardin.

Se debe mejorar el compartir las niñas en algunos momentos son egocentristas y se apropian de objetos, espacios que solo quieren usar ellas.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS – MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO NOCHE

FECHA: 07 al 11 de marzo del 2022 | **NIVEL:** MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Construyen espacios para que los niños y niñas decidan donde estar, a que jugar y con quien hacerlo incorporando juegos tradicionales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

VIERNES:

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.
Súper héroes y Súper heroínas" (Actividad de Enfoque Difrencial)

Recursos: vestuario con materiales del hogar
Desarrollo de la actividad:
Previamente la maestra de artes convocará a las maestras del nivel en donde se les solicitará identificar un niño y una niña de cada grupo, con los cuales se realizará un ejercicio teatral con la temática de prevención de trabajo infantil, en esta parte los demás niños y niñas representantes de cada grupo [redacted]izarán la personificación de escenas en donde se generé reflexión hacia los padres y la comunidad del jardín,
Los niños y las niñas harán escenas cada una de máximo 5 minutos de duración en donde se abordarán diferentes aspectos relacionados con la temática central. A los padres de familia se les hará una indagación previamente sobre qué opinan del trabajo infantil , identificando el sentir de los padres, madres y cuidadores en cuanto a evitar que sus hijos tengan que realizar trabajo infantil . .
Valorin colorado
Nivel Mixto
Se realizará con los niños y las niñas la lectura del cuento "" en donde se acompañará la narración con sombras chinescas alusivas a esta actividad favoreciendo el afianzamiento en los valores.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA: Para la hora descanso se ubicarán en las colchonetas de manera tranquila e indagaremos con los niños y niñas que les pareció la actividad.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Valoración Diaria

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: 11-03-2022 | NIVEL: Mixto

VALORACION DIARIA

Se inicia la ejecución de la actividad indagando en el grupo de niñas. si ellas salen a trabajar con sus padres, tambien se indaga con las familias. acerca del tema. del trabajo infantil. en donde algunas familias manifiestan que si les ha tocado llevar a sus hijos e hijas a trabar con ellas. ya que se les dificulta por cuestiones economicas pagar a otra persona el cuidado de las niñas, Se les explica por medio de un dramatizado a las niñas que es el trabajo infantil.
por medio de las sombras Chinescas se fortalecieron algunos valores, donde ellas participaron. con alegria. mostrando interes por los valores. mencionados.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner